

Tareas que favorecen el desarrollo de competencias	Tareas que no favorecen el desarrollo de competencias	Justificación
<p>Actividad 1</p> <p>En el colegio Concepción Arenal de Vila-real se celebra anualmente a final de curso la fiesta del AMPA. En el colegio hay un total de 400 alumnos de los cuales un tercio no pertenece a dicha asociación. El AMPA reparte a cada alumno un vaso de horchata y un fartón. Cada vaso cuesta 60 céntimos y cada fartón 30 céntimos. Nos han encargado calcular el presupuesto de que deberán disponer para poder pagar la merienda a los alumnos socios.</p>	<p>1. Calcula:</p> <p>1 euro son céntimos</p> <p>2 euro son céntimos</p> <p>3 euro son céntimos</p> <p>4 euro son céntimos</p>	<p>Actividad que conecta con sus intereses, pues asisten todos los años. Se trabaja el cálculo de la fracción de un número, operar con céntimos y transformar a euros.</p> <p>Actividad mecánica de unidades monetarias del sistema del euro y sus equivalencias. No utiliza material manipulativo de monedas y billetes.</p>
<p>Actividad 2</p> <p>Los alumnos de 4º de E.P. del CEIP Concepción Arenal vamos todos los años a comernos la monade Pascua a la ermita "Mare de Dèu de Gràcia". Ellos saben que caminan mucho y este año hemos decidido saber cuánto. Tenemos los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Del colegio al campo de fútbol "El Madrigal" hay 600m. - Del campo de fútbol a la parroquia de los Carmelitas hay 50m. - De la parroquia hasta la ermita hay 2'5km. <p>¿Cuántos kilómetros caminaremos entre ir y volver?</p>	<p>2. Expresa en la unidad en que se indica.</p> <p>En metros:</p> <p>7 dam</p> <p>4'5hm.</p> <p>6'3 km.</p> <p>En decímetros:</p> <p>6 dam.</p> <p>3'8 hm.</p> <p>58mm.</p>	

<p>Actividad 3</p> <p><u>Pintar campo de basquet.</u></p> <p>El equipo directivo del colegio Concepción Arenal ha decidido pintar el perímetro del campo de basquet del colegio y le ha pedido a los alumnos de 4º de Primaria que calculen los litros de pintura que necesitarán. La medidas del campo son 15m. de largo y 7m. de ancho. Si utilizan 1 litro para pintar 10m. ¿Cuántos litros necesitarán?</p> <p>Si cada litro cuesta 5 euros ¿Cuánto dinero costará pintar el campo?</p>	<p>3. Escribe verdadero o falso para cada afirmación:</p> <p>Para pasar de m. a dm. Se multiplica por 10.</p> <p>Para pasar de m a cm. se multiplica por 1.000.</p> <p>Para pasar de cm. a dm. Se divide por 10</p>	<p>Actividad cuyo objetivo es identificar los submúltiplos del metro, sus abreviaturas y su relación con el metro.</p> <p>Al ser verdadero falso se puede acertar por casualidad.</p>
---	---	---